

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»
Направление подготовки: 31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.10 – Кожные и венерические болезни

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку вариативных дисциплин, входит в состав Блока 3 «Научные исследования» ОПОП по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.10 – Кожные и венерические болезни. Проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Иностранный язык», «Педагогика высшей школы», «Методология науки и методы научных исследований», «Кожные и венерические болезни», «Инфекционные болезни», «Социально обусловленные инфекции», «Эпидемиология, микробиология», «Дерматовенерология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская

практика)», факультативные дисциплины «Основы библиографии», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, блок ГИА», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и</p>

	<p>нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание и особенности профессиональной деятельности, требующей следования этическим нормам;</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные ситуации и оценивать их в рамках этических норм</p> <p>Владеть: навыками осмысления собственных действий при организации профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: Общие проблемы философии науки, педагогику высшей школы.</p> <p>Уметь: проводить научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Владеть: представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способность и готовность к организации проведения при-</p>	<p>Знать: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>

<p>кладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Уметь: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
<p>ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: законы РФ, принципы проведения и организацию прикладных научных исследований в области биологии и медицины. Уметь: организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть: принципами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p>
<p>ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки. Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
<p>ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: принципы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Уметь: внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Владеть: навыками оформления документации при внедрении разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
<p>ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей. Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ. Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук.</p>
<p>ПК-2 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ПК-3 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: основные способы сбора информации о здоровье населения, методы научного анализа. Уметь: использовать основные социально-гигиенические методики сбора и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков. Владеть: способами сбора информации о здоровье населения, современными статистическими методиками</p>

	ми для анализа.
<p>ПК-4</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ), принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, клинику различных заболеваний.</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения больных с различными заболеваниями.</p> <p>Уметь: определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов.</p> <p>Владеть: навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p> <p>Владеть: навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи и качества медицинской помощи оказанной пациенту.</p>
<p>ПК-8</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: тактикой оказания амбулаторной помощи, при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетных единицы (4752 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Утверждение темы кандидатской диссертации. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИД. Оформление первичной документации. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части НИД, с применением мультимедийных компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации и обработки информации по тематике НИД. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научного исследования. Подготовка текста и демонстрационного материала. Написание диссертационной работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, просмотр содержания отчета по научным исследованиям и проверка выполнения заданий научного исследования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, после каждого семестра.